



Sensibilisation au handicap

Objectifs de formation

- Sensibiliser vos collaborateurs à la diversité des situations de handicap.
- Promouvoir des comportements justes et adaptés en milieu professionnel.
- Fournir des repères pour créer un environnement de travail inclusif et favorable à une politique handicap dynamique et positive.



Objectifs pédagogiques

- Définir et comprendre ce qu'est le handicap
- Connaître les différentes formes de handicap et leurs répercussions
- Identifier les acteurs du handicap et leur rôle
- Connaître les repères législatifs
- Communiquer et gérer les relations avec les publics porteurs de handicap
- Acquérir les bonnes pratiques et les bons réflexes

Durée: 01 jour - 07 heures

Présentiel: Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs:

690 € (tarif incluant un module rapid learning « Handicap au travail : découverte pour

tous » Nathan / Daesign)

Dates:

Le 06 Février 2026

Le 10 Avril 2026

Le 28 Aout 2026

Le 23 Octobre 2026

Le 04 Décembre 2026

Prérequis

Aucun

Public

Tout public



Programme

Partie 1 : Définir et comprendre ce qu'est le handicap

- Introduire la notion du handicap via les représentations
 - o Les représentations individuelles du handicap
 - o L'évolution des représentations sociales et de la législation au cours des dernières années
 - o Les acteurs du handicap et leur rôle

Exercices Iudo-pédagogiques - Echanges - Théorie - Support documentaire

- Mieux connaître le handicap
 - o Qu'est-ce que le handicap?
 - o Déficiences, incapacités, handicap
 - o Les différents types de handicap
 - o Handicap inné, acquis, visible, invisible
 - o Présentation de différentes déficiences et de leur incidence en situation de vie sociale et professionnelle
 - Support documentaire Vidéo Exercices Ludo pédagogiques Echanges

Partie 2 : Repérer les différentes formes de handicap, comprendre la personne handicapée et adoptée la bonne attitude

- Comprendre la psychologie et le comportement de la personne handicapée
 - o Être à l'aise dans la relation, être vrai dans son approche du handicap
 - o Faire preuve d'écoute active, de bienveillance, d'empathie

Mises en situation- Débrief/échange/débat/pistes d'amélioration

Partie 3 : Adapter son comportement et savoir gérer les émotions

- Savoir réagir dans des situations délicates (crises, angoisse, agression...)
 - o Savoir repérer les satisfactions et les insatisfactions, repérer les motivations de l'individu
 - o Détecter les signes avant-coureurs pour prévenir les conflits

Etude de cas - débrief/échange/débat/pistes d'amélioration



Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30



Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.