



Prévention des risques terroristes

Objectifs de formation

- Sensibiliser chacun aux menaces terroristes dans leur établissement
- Renforcer une culture de sécurité

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir et identifier le risque terroriste
- Identifier les signaux d'alerte face à une action terroriste imminente

- Savoir développer les bons réflexes face à une menace terroriste
- Savoir réagir face à une attaque terroriste
- Secourir une victime
- L'accompagnement des victimes après un attentat
- Mettre en place des mesures préventives

Durée : 2 jours - 14 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1050 €

Dates :

Nous consulter pour la planification Inter-entreprises 2026

Prérequis

Aucun

Public

- Toute entreprise ou établissement
- Référent sécurité, salariés, élus du CSE

Programme

Module 1

- Savoir définir et identifier le risque terroriste
- Comment définir le terrorisme
- Les différents types de terrorisme

- Le terrorisme en France
- Le terrorisme à travers le monde
- Motivations et méthodologie du terrorisme
- L'organisation de la société civile
- La mobilisation de l'Etat
- Les dispositifs d'alerte
- Le déploiement des forces de l'Etat

L'organisation des secours

Le renseignement

- Identifier les signaux d'alerte face à une action terroriste imminente
- Savoir développer les bons réflexes face à une menace terroriste

Module 2

- La réponse de l'Etat
- Le plan Vigipirate
- Les cibles potentielles
- Le protocole de mise en sûreté
- Les ESSMS et structures de protection de l'enfance
- Les établissements scolaires
- Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité

face aux menaces terroristes

- Savoir cultiver son comportement
- Savoir combattre les habitudes et les routines
- Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et de la prévention du terrorisme- Comprendre la radicalisation
- Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes

Module 3

- Savoir réagir face à une attaque terroriste
- S'échapper
- Se cacher
- Alerter
- Se battre en dernier recours
- Secourir une victime
- Les différentes blessures
- Les blessures par balle

- Les blessures par explosion
- Les saignements abondants
- Les plaies graves
- Personne inconsciente qui respire
- Personne en arrêt cardio-vasculaire
- Gestion d'une crise de panique
- L'accompagnement des victimes après un attentat
- Le Fonds de Garantie des victimes des actes de Terrorisme et d'autres Infractions (FGTI)

Module 4

- Visite en vue de déterminer les points faibles et les pièces les mieux adaptées pour se cacher
- Quels moyens de protection supplémentaires à envisager
- Mettre en place des mesures préventives
- Evaluation des risques spécifiques à chaque établissement
- Mise en place de mesures de prévention
- Plan de sûreté
- Procédure d'alerte et d'évacuation/confinement
- Mise en place de mesures spécifiques aux personnes accueillies
- Communication interne et externe sur le risque terroriste
- Mise à jour du DUERP
- Comment sensibiliser les personnes au risque terroriste

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des

participant·e·s pour renforcer l'engagement.

- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
-