



Prévenir et maintenir l'autonomie de l'utilisateur

Objectifs de formation

- Prévenir et maintenir l'autonomie de l'utilisateur

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'évolution de la prise en soins des utilisateurs sensibles au domicile
- Actualiser ses connaissances sur les évolutions de la prise en charge à domicile
- Connaître les principaux concepts de l'autonomie et de la dépendance et leurs

évaluations

- Connaître les protocoles de coopération sur la fragilité
- Réaliser un projet de soin cohérent, adapté et partagé
- Faciliter le parcours de santé de l'utilisateur au domicile
- Définir et distinguer « Autonomie » et « Indépendance »
- Distinguer le soin curatif et le prendre soin
- Repérer les pertes d'autonomie, évaluer l'impact sur le quotidien de l'utilisateur
- Savoir faire remonter les informations vers les autres intervenants : les proches, le médecin traitant,..., et participer au projet de soin.

Durée : 03 jours - 21 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

Tarif Inter : 966 €

Dates :

Nous consulter pour les dates inter-entreprises 2026 ou pour tout projet sur-mesure.

Prérequis

- 6 mois d'expérience dans la fonction minimum

Public

- Tous professionnels travaillant à domicile ou en établissement auprès de personnes âgées, handicapées, en difficulté, enfants, familles, malades...

Programme

- **Connaître l'évolution de la prise en soins des usagers sensibles au domicile**
- **Actualiser ses connaissances sur les évolutions de la prise en charge à domicile**
- **Connaître les principaux concepts de l'autonomie et de la dépendance et leurs évaluations**
- **Connaître les protocoles de coopération sur la fragilité**
- **Réaliser un projet de soin cohérent, adapté et partagé**
- **Faciliter le parcours de santé de l'utilisateur au domicile**
- **Définir et distinguer « Autonomie » et « Indépendance »**
- **Distinguer le soin curatif et le prendre soin**
- **Repérer les pertes d'autonomie, évaluer l'impact sur le quotidien de l'utilisateur**
- **Savoir faire remonter les informations vers les autres intervenants : les proches, le médecin traitant,..., et participer au projet de soin.**

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire

- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les

explications (tour de table).

- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
 - Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
 - Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
-