

Piloter et s’affirmer au quotidien

Objectifs de formation

Piloter et s’affirmer au quotidien

Objectifs pédagogiques

- Prendre sa place dans un rôle managérial en évolution
- Gagner en proactivité et en assurance
- Décider et piloter des actions simples
- Communiquer avec clarté et assertivité
- Superviser efficacement une équipe

Durée : 2 jours - 14 heures

Mise à jour le : 5 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1295 €

Dates :

24 et 25 Aout 2026

08 et 09 Octobre 2026

03 et 04 Décembre 2026

25 et 26 Février 2027

06 et 07 Mai 2027

Prérequis

Aucun

Public

- Manager ou futur manager en évolution de fonctions

Programme

Trouver sa juste posture managériale

- Clarifier son rôle et ses responsabilités
- Se sentir légitime dans sa fonction

- Identifier ses marges de manœuvre

Prendre des initiatives et décider

- Passer d'une posture d'exécution à une posture de proposition
- Quand proposer, quand décider
- Structurer une action simple et la suivre

Communiquer clairement et s'affirmer

- Dire les choses simplement et efficacement
- S'exprimer avec assertivité
- Faire passer un message, une demande ou un cadre

Superviser au quotidien

- Donner un cadre clair
- Suivre l'activité sans contrôle excessif
- Donner un feedback utile

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage

- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.