

Manager au plus près : faire équipe, donner du sens, construire la confiance

Objectifs de formation

Permettre aux managers de proximité de :

- Se positionner clairement dans leur rôle et leur posture de manager d'équipe,
- Développer une communication interpersonnelle constructive et authentique,
- Créer et entretenir une relation de confiance avec leurs collaborateurs,
- Accompagner et faire grandir chaque membre de l'équipe au quotidien,
- Fédérer le collectif autour d'un cadre partagé, d'objectifs communs et d'un management

à la fois humain et responsabilisant.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre leur rôle et leur posture en tant que manager de proximité.
- Accompagner efficacement leur équipe au quotidien.
- Développer une communication interpersonnelle adaptée et constructive.
- Renforcer la relation de confiance avec leurs collaborateurs.
- Gérer les situations sensibles (résistances, tensions, désengagement…).

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 5 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1295 €

Dates :

Les 02, 09 Juillet 2026

Les 08, 15 Octobre 2026

Les 03, 10 Décembre 2026

Les 10, 17 Février 2027

Les 15, 22 Avril 2027

Les 02, 09 Juillet 2027

Prérequis

- Aucun

Public

- Managers de proximité, chefs d’équipe, responsables d’unité

Programme

Se positionner comme manager de proximité

- Les missions clés du manager de proximité aujourd’hui : pilotage, animation, soutien, relais stratégique
- Identifier ses leviers d’action à son niveau
- Adopter une posture alignée
- Manager la performance sans perdre le lien humain

Accompagner son équipe au quotidien

- Être présent et disponible : les bonnes pratiques du management de terrain
- Suivre, soutenir et recadrer sans démotiver
- L’entretien d’accompagnement, un outil de proximité
- Développer les compétences : micro-feedbacks, coaching terrain, valorisation

Communication managériale et relation à l’AUTRE

- Comprendre les styles de communication et d’interaction
- Créer une relation de confiance : écoute active, reformulation, reconnaissance
- Savoir dire les choses avec assertivité
- Réguler les tensions dans l’équipe, prévenir les malentendus

Fédérer et engager durablement

- Mobiliser les leviers de motivation individuels et collectifs
- Donner du sens et renforcer la cohésion d’équipe
- Accompagner les transformations (changements d’organisation, nouvelles méthodes)
- Manager avec équité et bienveillance

Les rituels de management de proximité

- Réunions d’équipe, points individuels, briefings : leur utilité et comment les animer efficacement
- Créer un climat propice à l’échange et à la coopération
- Maintenir un lien de qualité, même à distance

Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
