



# Lire le bilan et le compte de résultat

# **Objectifs de formation**

• Analyser la rentabilité, la solvabilité, les flux de trésorerie de l'entreprise

## Objectifs pédagogiques

• Mener un diagnostic simplifié significatif de l'activité et du patrimoine de l'entreprise



Durée: 02 jours -14 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs:

Tarif Inter: 1080 €

#### Dates:

Les 29 avril + 06 Mai 2026

Les 21 + 28 Octobre 2026

## **Prérequis**

Aucun

### **Public**

• Comptables, Collaborateurs, Assistant(e)s comptables, Gestionnaires

## **Programme**

#### Analyse du bilan

- Réaliser des Rappels sur le Bilan
- Mener une Analyse fonctionnelle du bilan

#### Analyse du compte de résultat

- Rappels sur le compte de résultat
- Cerner les différents soldes de gestion et la capacité d'autofinancement utilisé à l'exploitation de l'entreprise

#### Analyse par les ratios

• Déterminer différents ratios d'analyse de l'activité, de la rentabilité, de l'endettement et



de la mesure de l'investissement

#### Analyse de la rentabilité

• Cerner la Rentabilité économique et la Rentabilité financière

# Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

## Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

## **Financement**

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

## **Dates et horaires**



- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

## Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.