



Le manager formateur

Objectifs de formation

- Acquérir les bases de la pédagogie
- Transmettre des savoir-faire

Objectifs pédagogiques

- Connaitre les principales notions de pédagogie
- Identifier une situation informelle de transmission de savoir-faire
- Adopter la posture de pédagogue
- Gérer son temps pour mieux transmettre

Durée: 02 jours -14 heures



Présentiel: Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs:

Tarif Inter: 1290 €

Dates:

Les 17 et 14 Février 2026

Les 21 et 28 Avril 2026

Les 23 et 30 Juin 2026

Les 18 et 25 Novembre 2026

Prérequis

Aucun

Public

Managers référents

Programme

Introduction à la formation

- Pourquoi transmettre un savoir, un savoir-faire, un savoir-être ?
- L'opportunité d'améliorer les processus de travail
- Encourager les situations de transmission de savoir-faire
- « Interroger » les habitudes de travail

La pédagogie pour adulte

- Qu'est-ce que la pédagogie ?
- Différence entre formation et information



- Les 7 principes de la formation pour adultes
- Faire usage de ses outils de travail en situation de formation

Passer du rôle de Manager au rôle de Formateur

- Être communicatif
 - Ecouter, observer, argumenter, affirmer
 - Les canaux de communication
 - Adapter sa communication aux contraintes de l'environnement
 - Privilégier le visuel
- Etablir un contact positif
- Se connaître, rester soi-même
- Savoir formuler un constat ou une critique constructive

Gérer son temps pour mieux transmettre

- Définir sa priorité quand tout semble important
- Organiser sa todo list et planifier stratégiquement son emploi du temps
- Rester focus sur son travail, savoir dire-non et fuir les distractions

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation



• En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.