

L’approche de l’enfant

Objectifs de formation

- Etre sensibilisé à l’approche de l’enfant et à ses particularités selon son âge

Objectifs pédagogiques

- Identifier les grandes étapes du développement de l’enfant et leurs impacts sur les comportements
- Déconstruire certaines représentations ou automatismes professionnels liés à l’enfant
- Remobiliser et développer leurs compétences relationnelles auprès de l’enfant
- Appréhender le rôle, la posture et les responsabilités de l’adulte dans la relation éducative
- Expérimenter une relation différente à l’enfant, plus ajustée et consciente

- Comprendre et intégrer la notion de co-éducation avec les familles
- Identifier les enjeux et principes de la bientraitance
- Utiliser des outils adaptés à la communication et à la relation avec l'enfant
- Prendre du recul sur leurs pratiques et analyser des situations professionnelles vécues

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 17 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

695 €

Dates :

Les 01, 02 Octobre 2026

Les 10, 11 Février 2027

Les 21, 22 Avril 2027

Les 28, 29 Juillet 2027

Prérequis

- Aucun prérequis spécifique
- Avoir une expérience ou un contact régulier avec des enfants

Public

- Professionnels de la petite enfance (crèche, multi-accueil, assistantes maternelles, ATSEM…)
- Personnel éducatif ou périscolaire
- Tout professionnel en relation avec des enfants

Programme

Jour 1 – Comprendre l'enfant et ajuster sa posture professionnelle

- Les grandes étapes du développement de l'enfant (émotionnel, affectif, moteur, cognitif)
- Les besoins fondamentaux de l'enfant et leur expression selon l'âge
- Lecture et compréhension des comportements de l'enfant
- Représentations, croyances et automatismes professionnels
- Intention de l'enfant vs interprétation de l'adulte
- Le rôle de l'adulte comme figure sécurisante et repère
- Posture éducative, cadre, règles et cohérence
- Communication verbale et non verbale adaptée à l'enfant

Jour 2 – Bientraitance, co-éducation et analyse de la pratique

- Définition et enjeux de la bientraitance
- Bientraitance et prévention de la maltraitance ordinaire
- Attitudes professionnelles favorisant une relation sécurisante
- Comprendre la co-éducation et les rôles respectifs
- Communication avec les familles autour de l'enfant
- Outils pratiques pour la relation adulte–enfant
- Analyse de situations professionnelles vécues
- Prise de recul et transfert des acquis dans le quotidien professionnel

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.