

# La psychologie de l’enfant

## Objectifs de formation

- Adopter un comportement bienveillant à l’égard des enfants tout en leur donnant un cadre et des limites indispensables pour grandir

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de la bientraitance éducative,
- Mettre en oeuvre le concept de bienveillance dans ses pratiques quotidiennes

**Durée :** 02 jours - 14 heures

**Mise à jour le :** 17 juin 2026

**Présentiel :** Présentiel ou classe virtuelle

**Tarifs :**

695 €

**Dates :**

Les 27, 28 Aout 2026

Les 01, 02 Octobre 2026

Les 21, 22 Janvier 2027

Les 01, 02 Avril 2027

Les 30, 31 Aout 2027

# Prérequis

- Aucun

# Public

- Professionnels de structures d'accueil de la Petite Enfance

# Programme

### Quizz de connaissances : générales, règlementaires sur l'enfant, le rôle de l'adulte, les outils de communication

### Connaître les bases de la prise en charge de l'enfant

- Le contexte
- Le cadre règlementaire
- Les grandes étapes du développement de l'enfant

**Le rôle de l'adulte dans la relation à l'enfant**

- Les droits de l'enfant
- L'évolution de la société
- Les devoirs de l'adulte
- Les différents intervenants

**Un positionnement professionnel adapté**

- L'éthique
- La déontologie
- La responsabilité

**Les fondamentaux de la communication**

- Qu'est-ce que communiquer ?
- Les différentes communications
- La notion de besoin

*Capacités visées / Les stagiaires seront en mesure de :*
– Présenter ce qu'est un enfant
– Expliquer le rôle de l'adulte dans la relation à l'enfant
– Savoir présenter sa mission, son rôle
■ La gestion des émotions
■ L'évaluation des besoins
■ L'évaluation des risques
■ S'exercer à l'identification des besoins, des risques
■ Présentation de la notion de communication non violente

**Les outils de la communication**

- L'observation
- L'écoute
- La reformulation
- Le feedback

*Capacités visées / Les stagiaires seront en mesure de :*
– Appréhender l'impact de la communication
– Connaître la communication non violente et comprendre les objectifs de la communication non

violente
– Expliquer et mettre en pratique les outils de la communication

**Gérer des situations difficiles**

- Qu’est-ce qu’une situation difficile ?
- Votre rôle dans la gestion de la situation difficile
- Analyse et réflexion

**Le positionnement professionnel en cas de situation difficile**

- Les qualités professionnelles

**Quizz de connaissances générales, règlementaires sur l’enfant, le rôle de l’adulte, les outils de la communication**

## Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

## Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

## Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

## Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l'information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n'appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

## Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des

participant·e·s pour renforcer l'engagement.

- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.