



La psychologie de l'enfant

Objectifs de formation

- Adopter un comportement bienveillant à l'égard des enfants tout en leur donnant un cadre et des limites indispensables pour grandir

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de la bientraitance éducative,
- Mettre en oeuvre le concept de bienveillance dans ses pratiques quotidiennes

Durée : 02 jours - 14 heures

Présentiel : Présentiel ou classe virtuelle

Tarifs :

Tarif Inter : 644 €

Dates :

Les 22, 23 Janvier 2026

Les 02, 03 Avril 2026

Les 27, 28 Aout 2026

Les 01, 02 Octobre 2026

Prérequis

- Aucun

Public

- Professionnels de structures d'accueil de la Petite Enfance

Programme

Quizz de connaissances : générales, règlementaires sur l'enfant, le rôle de l'adulte, les outils de communication

Connaître les bases de la prise en charge de l'enfant

- Le contexte
- Le cadre règlementaire
- Les grandes étapes du développement de l'enfant

Le rôle de l'adulte dans la relation à l'enfant

- Les droits de l'enfant
- L'évolution de la société
- Les devoirs de l'adulte
- Les différents intervenants

Un positionnement professionnel adapté

- L'éthique
- La déontologie
- La responsabilité

Les fondamentaux de la communication

- Qu'est-ce que communiquer ?
- Les différentes communications
- La notion de besoin

Capacités visées / Les stagiaires seront en mesure de :

- Présenter ce qu'est un enfant
- Expliquer le rôle de l'adulte dans la relation à l'enfant
- Savoir présenter sa mission, son rôle
- La gestion des émotions
- L'évaluation des besoins
- L'évaluation des risques
- S'exercer à l'identification des besoins, des risques
- Présentation de la notion de communication non violente

Les outils de la communication

- L'observation
- L'écoute
- La reformulation
- Le feedback

Capacités visées / Les stagiaires seront en mesure de :

- Appréhender l'impact de la communication
- Connaître la communication non violente et comprendre les objectifs de la communication non

violente

– Expliquer et mettre en pratique les outils de la communication

Gérer des situations difficiles

- Qu'est-ce qu'une situation difficile ?
- Votre rôle dans la gestion de la situation difficile
- Analyse et réflexion

Le positionnement professionnel en cas de situation difficile

- Les qualités professionnelles

Quizz de connaissances générales, règlementaires sur l'enfant, le rôle de l'adulte, les outils de la communication

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
 - Entreprise
 - Individuel
-

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
 - Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
 - Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
-

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
 - Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
 - Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
 - Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
 - Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
-