



La bientraitance et l'amélioration de sa pratique professionnelle

Objectifs de formation

- Comprendre ce qui se joue dans une relation de dépendance entre l'utilisateur, les professionnels et la famille.

- Identifier en quoi cette relation, à un moment ou à un autre, peut présenter des risques de maltraitance, des risques à repérer pour améliorer les pratiques.

Objectifs pédagogiques

- Permettre à chaque professionnel de faire évoluer ses représentations
- Appréhender la législation en vigueur et les recommandations afin de les appliquer
- Amorcer chez chaque participant une démarche d'analyse et d'évaluation de ses pratiques professionnelles
- Développer une réflexion éthique sur sa pratique professionnelle en lien avec les concepts et les recommandations
- Se positionner dans la démarche de bientraitance
- Identifier des actions concrètes individuelles et collectives de promotion de la bientraitance et des outils d'évaluation

Durée : 02 jours -14 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

644 €

Dates :

Nous consulter pour les dates inter-entreprises 2026 ou pour tout projet sur-mesure.

Prérequis

- 6 mois d'expérience dans la fonction minimum

Public

- Tous professionnels travaillant à domicile ou en établissement auprès de personnes

âgées, handicapées, en difficulté, enfants, familles, malades...

Programme

- **Permettre à chaque professionnel de faire évoluer ses représentations**
- **Appréhender la législation en vigueur et les recommandations afin de les appliquer**
- **Amorcer chez chaque participant une démarche d'analyse et d'évaluation de ses pratiques professionnelles**
- **Développer une réflexion éthique sur sa pratique professionnelle en lien avec les concepts et les recommandations**
- **Se positionner dans la démarche de bientraitance**
- **Identifier des actions concrètes individuelles et collectives de promotion de la bientraitance et des outils d'évaluation**

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.