



La bientraitance éducative

Objectifs de formation

- Favoriser la bientraitance envers l'enfant

Objectifs pédagogiques

- Différencier les termes de bientraitance, maltraitance et douces violences.
- Repérer l'origine des douces violences dans le quotidien professionnel et prendre conscience des effets nuisibles sur l'enfant
- Mettre en œuvre le concept de bientraitance dans ses pratiques quotidiennes

Durée : 01 jour - 07 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

Tarif Inter : 360 €

Dates :

Le 04 Mars 2026

Le 17 Juin 2026

Le 09 Septembre 2026

Le 25 Novembre 2026

Prérequis

- Aucun

Public

- Professionnels de structures d'accueil de la Petite Enfance

Programme

- Définir la bientraitance et le respect de l'enfant.
- Repérer les défaillances dans le quotidien professionnel et en comprendre l'émergence
- Donner du sens aux pratiques éducatives du quotidien.
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Les outils de prévention : la qualité de l'accueil
- Définir la place de l'enfant et le rôle du professionnel dans un lieu d'accueil.

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
 - Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
 - Travail en sous-groupe
 - Document de synthèse remis à l'issue de la formation
 - Matériel : aucun
-

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
 - Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
 - En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.
-

Financement

- OPCO sous conditions
 - Entreprise
 - Individuel
-

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
 - Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
 - Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30
-

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
 - Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
 - Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
 - Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
 - Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
-