

La bientraitance éducative

Objectifs de formation

- Comprendre les principes de la bientraitance éducative,
- repérer les défaillances du quotidien
- renforcer des pratiques professionnelles respectueuses du développement et des besoins de l'enfant.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la bientraitance
- Repérer les défaillances
- Donner du sens aux pratiques
- Mettre en œuvre le concept de bientraitance dans ses pratiques quotidiennes

Durée : 01 jour - 07 heures

Mise à jour le : 17 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

495 €

Dates :

Le 09 Septembre 2026

Le 25 Novembre 2026

Le 04 Février 2027

Le 16 Avril 2027

Le 02 Juillet 2027

Prérequis

- Aucun

Public

- Professionnels de structures d'accueil de la Petite Enfance

Programme

Définir la bientraitance

- Notions clés : respect, dignité, besoins fondamentaux
- Différence entre bientraitance, maladresse et VEO

Repérer les défaillances du quotidien

- Situations sensibles : repas, change, sommeil, transitions
- Comprendre l'émergence : fatigue, organisation, automatismes

Donner du sens aux pratiques éducatives

- Les gestes du quotidien comme actes éducatifs
- Importance du langage, du regard, du rythme

Analyse rapide des pratiques

- Observation courte d'une situation
- Identification des points de vigilance

Outils de prévention : qualité de l'accueil

- Accueil individualisé
- Rituels, transitions, communication positive

Place de l'enfant et rôle du professionnel

- L'enfant comme sujet et acteur
- Posture professionnelle : disponibilité, empathie, non-intrusion

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour

maintenir l'attention et l'intérêt.

- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.