



Faire face à une situation de changement

Objectifs de formation

- Identifier les origines et mécanismes du changement pour mieux l'accueillir.
- Être acteur dans le processus

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du changement et son importance dans la vie des organisations
- Développer sa flexibilité comportementale
- Accepter l'incertitude

- Diminuer son stress

Durée : 02 jours -14 heures

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1390 € (tarif incluant un module e-learning « Dépasser les résistances au changement »
Nathan / Daesign)

Dates :

Les 05, 06 Février 2026

Les 09, 10 Avril 2026

Les 04, 05 Septembre 2026

Les 10, 11 Décembre 2026

Prérequis

- Aucun

Public

- Tout public

Programme

Comprendre les raisons du changement

- Identifier les causes et les enjeux du changement dans son contexte
- Identifier les enjeux de réactivité face à l'environnement
- Prendre conscience des impacts sur son activité

- Agir sur le changement pour moins le subir

Analyser les freins au changement

- Comprendre le poids des habitudes
- Mesurer les enjeux individuels et collectif du changement
- Décrypter les peurs liées aux situations non connues

Agir face à la situation

- Déterminer les contraintes externes
- Mesurer l'impact sur son activité
- Trouver des solutions réalistes

Comprendre les étapes du changement

- Cibler ses objectifs
- Identifier ses attentes, ses besoins fondamentaux
- Déterminer ses priorités
- Passer à l'action

Développer sa flexibilité comportementale

- Prendre conscience de ses émotions pour mieux gérer son stress
- Ouvrir différentes perspectives face aux situations de changement

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.

