

Excel Perfectionnement

Objectifs de formation

- Approfondir ses connaissances sur Excel

Objectifs pédagogiques

- Maitriser les fonctions complexes de recherche,
- Maitriser les fonctions base de données.
- Développer des tableaux croisés dynamiques et des graphiques élaborés
- Réaliser des calculs automatiques avancés

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 11 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

525 €

Dates :

Les 14, 15 Septembre 2026

Les 19, 20 Novembre 2026

Les 07, 08 Décembre 2026

Les 18, 19 Février 2027

Les 22, 23 Avril 2027

Les 21, 22 Juin 2027

Les 30, 31 Aout 2027

Prérequis

- Avoir suivi le niveau débutant ou connaissances équivalentes

Public

- Utilisateur d’Excel souhaitant approfondir ses connaissances

Programme

VALEURS, FORMULES, FONCTIONS ET FORMATS

- Maîtriser les différents modes d’adressage
- Nommer des cellules et des plages de cellules
- Mettre en place des conditions simples, complexes, imbriquées

- Les fonctions de regroupement
- Rapatrier des données avec les fonctions de recherche,
- Calculer des dates, des heures
- Calculer des statistiques
- Manipuler du texte

TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES (TCD)

- Synthétiser les données avec les TCD
- Tableaux et graphiques croisés
- Définitions
- Savoir créer des tableaux croisés dynamiques
- Grouper et dissocier des données
- Des exemples de tableaux croisés dynamiques
- Trier, filtrer et mettre en forme les tableaux croisés dynamiques
- Détails et calculs personnalisés

BASES DE DONNÉES

- Créer un tableau de type base de données,
- Saisir, filtrer, rechercher et extraire des données,
- Intégrer des sous-totaux,
- Consolider les informations de plusieurs tableaux,
- Le mode « plan » et affichage synthétique des résultats,
- Calculs statistiques,
- Tris multicritères et personnalisés,
- Interroger une liste : les filtres automatiques,
- Supprimer des doublons.

FONCTIONS DE CALCUL AVANCÉES

- Utiliser les fonctions de recherche avancée,
- Utiliser les formules,
- Calculs sur les dates, les heures, le texte,
- Fonctions conditionnelles,
- Fonctions statistiques,
- Les formules.

LES MACROS (INITIATION)

- Qu’est-ce qu’une macro EXCEL ?
- L’éditeur VBA
- Enregistrer une macro
- Emplacement de stockage
- Exécuter une macro

RÉALISER DES GRAPHIQUES ÉLABORÉS

- Introduction,
- Savoir créer un graphique,
- Améliorer la présentation,
- Aller plus loin avec les graphiques,
- Insérer des objets (OLE), dessins, graphiques, etc.

LE SOLVEUR

- Introduction,
- Saisie du modèle,
- Mise en œuvre du solveur.

MISE EN PAGE ET IMPRESSION

Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : Ordinateur, logiciels et applications dédiées

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l'entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l'information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n'appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.