

Découverte et initiation à l’approche Snoezelen en EAJE

Objectifs de formation

Découvrir et s’initier à la méthode Snoezelen

Objectifs pédagogiques

- Expliquer les principes fondamentaux de l’approche Snoezelen
- Adapter des temps sensoriels Snoezelen à la petite enfance
- Mettre en place un espace ou des moments Snoezelen dans leur structure

Durée : 1 jour - 07 heures

Mise à jour le : 17 juin 2026

Présentiel : Présentiel

Tarifs :

495 €

Dates :

Le 13 Aout 2026

Le 09 Septembre 2026

Le 25 Novembre 2026

Le 04 Mars 2027

Le 17 Juin 2027

Prérequis

- aucun

Public

- Professionnels de la petite enfance (éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, etc.)

Programme

Matinée : Comprendre l’approche Snoezelen (3h30)

Accueil & introduction

- Présentation de la formatrice / du formateur

- Recueil des attentes et représentations des participants
- Objectifs de la journée

Fondements de l’approche Snoezelen

- Origines
- Principes : détente, exploration sensorielle libre, relation bienveillante
- Bénéfices pour les jeunes enfants (apaisement, éveil, communication non-verbale)
- Snoezelen vs. stimulation sensorielle classique

Méthode : exposé illustré, vidéos courtes, échanges

Snoezelen et petite enfance

- Comment adapter l’approche aux EAJE
- Attitudes du professionnel : disponibilité, observation, non-directivité
- Aménagements simples d’un espace Snoezelen (même sans salle dédiée)
- Contraintes et leviers en structure

Méthode : mise en situation, brainstorming en sous-groupes

Après-midi : Expérimentation et mise en pratique (3h30)

Immersion sensorielle

- Découverte d’un mini-espace Snoezelen (ou mise en situation avec matériel simulé)
- Expérience corporelle : relaxation guidée, exploration libre

Objectif : vivre en tant que professionnel ce que l’enfant peut ressentir

Ateliers pratiques en binôme

- Création d’un petit dispositif Snoezelen mobile (valise sensorielle)
- Jeux de lumière, matières, sons, odeurs adaptés aux tout-petits
- Scénarios d’observation : comment accompagner un enfant dans cet espace ?

Application en structure

- Intégration dans le quotidien (temps calme, accueil du matin, accompagnement spécifique)
- Choix du matériel en fonction des âges
- Gestion du groupe et individualisation

Bilan et évaluation

- Échanges sur les ressentis de la journée
- Ce que chacun repart appliquer
- Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise

- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.