

Construire sa réponse à un marché public

Objectifs de formation

- Construire sa réponse à un marché public

Objectifs pédagogiques

- Étudier les critères fixés par l'acheteur
- Cibler les appels d'offres
- Personnaliser votre réponse
- Mettre en avant vos atouts

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 17 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1295 €

Dates :

Les 17, 24 Septembre 2026

Les 08, 15 Avril 2027

Les 15, 22 Septembre 2027

Prérequis

- Aucun

Public

- Toute personne devant répondre à des appels d'offres dans le secteur public/privé.

Programme

Introduction

- Pourquoi s'intéresser aux marchés publics ?
- Les grands principes de la commande publique
- Des seuils réévalués
- Connaître et se faire connaître des acheteurs
- Des assouplissements pour candidater

- Des mesures pour favoriser l'accès des TPE/PME

Étudier les critères fixés par l'acheteur

- Décrypter le règlement de consultation
- Identifier les critères fixés par l'acheteur pour l'attribution du marché
- La distinction entre critères d'attribution et clauses d'exécution
- Peut-on utiliser une offre différente de la solution décrite par l'acheteur ?
- Atelier pratique : par groupe, choisir une consultation à laquelle vous souhaitez répondre.
- Analyser et rédiger les critères fixés dans un appel d'offre téléchargé pour l'exercice

Cibler les appels d'offres

- Privilégier la qualité plus que la quantité dans la réponse aux appels d'offres
- Prendre en compte les différents facteurs du choix de l'appel d'offre
- Lecture de témoignages d'entreprise

Personnaliser votre réponse

- Ne pas négliger les critères d'attribution autre que le prix
- Viser la note maximale
- Lecture de témoignages d'entreprise
- Atelier pratique : par groupe, analyser et rédiger les critères fixés dans un appel d'offre téléchargé pour l'exercice

Mettre en avant vos atouts

- L'historique et l'expertise de l'entreprise
- Les moyens humains
- Les moyens techniques
- Les capacités financières
- Atelier pratique : individuellement, lister les atouts de votre entreprise suivant son activité, son expertise, ses moyens humains, technique, financière.

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques

- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation

- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
