

Construire et piloter un système de management intégré QSE

Objectifs de formation

- Construire et piloter un système de management intégré QSE

Objectifs pédagogiques

- Expliquer les enjeux et l'approche d'un système intégré QSE
- Analyser les exigences des référentiels et les principes communs
- Elaborer et modéliser la démarche de construction d'un système intégré QSE
- Déployer et piloter le système intégré QSE dans son organisation

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 8 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1395 €

Dates :

Les 10, 11 Septembre 2026

Les 03, 04 Décembre 2026

Les 01, 02 Avril 2027

Les 03, 04 Juin 2027

Prérequis

- Connaissances de base de l'une des normes et de l'approche processus

Public

- Dirigeant, Responsable qualité

Programme

Les Fondamentaux d'un système intégré QSE

- Définition d'un système intégré QSE.
- Cerner la finalité et les enjeux d'un tel système pour l'entreprise.
- Enjeux économiques et humains
- Repérer les acteurs incontournables, leur niveau d'implication et leur rôle.

- Principe de précaution et prescriptions réglementaires ; responsabilités et délégations de pouvoirs
- Amélioration continue
- Intégrer la politique QSE dans son organisation

Distinguer les trois référentiels intégrés

- Présentation des normes ISO 9001, ISO 14001 et ISO 45001
- Intégration de la structure des normes dite HLS (high level structure)
- Appréhender les éléments communs aux référentiels QSE (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001).
- Notion de leadership
- Connaître les spécificités de l'ISO 14001.
- Connaître les spécificités de l'ISO 45001.
- Analyse du contexte de l'organisme, des enjeux et des parties intéressées
- Analyse des risques en partant de l'approche processus
- Identification des risques/opportunités
- Approche PDCA de management et de maîtrise des processus
- Renforcement du lien de conformité
- Communication en interne et externe
- Notions de résultats, amélioration et efficacité, évaluation des performances

Construire la structure du système QSE

- Décrire l'approche processus
- Définition d'un processus et différences entre processus et procédures
- Cartographier les processus dans le cadre de l'approche QSE.
- Définir la structure documentaire de l'entreprise.
- Sélectionner les documents à créer et ceux à modifier.
- Planifier les étapes de mise à niveau pour atteindre les objectifs du projet QSE.

Piloter son système de management intégré

  - Ebaucher le tableau de bord de pilotage du Système de Management QSE.
  - Structurer un plan d'action. Suivre et évaluer son efficacité.
  - Impliquer chacun par une approche transversale globale à l'entreprise
  - Déterminer la communication adaptée au déploiement du système.

- S’adapter aux ressources : une planification étalée dans le temps
- Evaluer l’efficacité du système de management QSE, mener des revues de processus

Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
