

Concevoir un escape game pédagogique

Objectifs de formation

- concevoir et animer un escape game pédagogique

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes fondamentaux de la création d'un escape game et son utilisation dans un contexte pédagogique.
- Apprendre à construire des énigmes intéressantes et adaptées au public cible.
- Savoir créer une histoire cohérente et immersive pour l'escape game.
- Apprendre à animer efficacement un escape game et à guider les participants.

- Être capable d’évaluer la qualité de l’escape game créé et d’apporter des améliorations.

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 13 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1295 €

Dates :

Les 14, 21 Octobre 2026

Les 12, 19 Février 2027

Les 01, 08 Avril 2027

Les 14, 21 Juin 2027

Les 09, 16 Septembre 2027

Prérequis

- Aucun

Public

- Formateur/trice/s permanents et occasionnels

Programme

Introduction à l'Escape Game

- Découverte du concept et de l'histoire de l'escape game.
- Comprendre les caractéristiques essentielles d'un escape game.
- Explorer les différents contextes d'utilisation (loisirs, entreprise, etc.).

Construction d'Énigmes

- Types d'énigmes et leur utilisation.
- Atelier pratique : comment créer des énigmes captivantes.
- L'apport pédagogique des énigmes lors de formations ou d'ateliers.

Scénarisation et Immersion

- L'importance de l'histoire et de l'immersion dans un escape game.
- Comment construire une histoire cohérente.
- Matériel et étapes pour créer rapidement des escape games opérationnels.

Animation et Rôle du Game Master

- Animer un escape game : le rôle du maître du jeu.
- Atelier pratique : comment animer efficacement un escape game.
- Intégration de l'escape game dans vos contenus de formation.

Expérimentation et Retours

- Expérimentation en sous-groupes : création et animation d'un escape game.
- Évaluation des avantages et des difficultés rencontrées.
- Analyse de la mise en œuvre.

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.