

Boost équipe : Renforcer l’efficacité, la cohésion et l’engagement collectif

Objectifs de formation

- Renforcer l’efficacité, la cohésion et l’engagement collectif

Objectifs pédagogiques

- Transformer les comportements-clés en leviers de performance collective

- Outiller les équipes pour mieux coopérer, communiquer et gérer la tension
- Responsabiliser chaque collaborateur comme acteur de la dynamique d'équipe
- Ancrer une culture d'équipe fondée sur la confiance, le respect et l'engagement

Durée : 03 jours - 21 heures

Mise à jour le : 8 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1695 €

Dates :

Les 18, 22, 28 Septembre 2026

Les 02, 03, 09 Février 2027

Les 10, 15, 22 Juin 2027

Prérequis

- Aucun

Public

- Managers et encadrants de proximité

Programme

Parcours en 3 étapes : "Moi – Nous – Ensemble"

Dans un contexte où la performance ne se joue plus seulement sur les compétences techniques, "BOOST ÉQUIPE" est un programme opérationnel et transformationnel conçu pour faire monter

les équipes en **maturité comportementale**, **intelligence relationnelle**, et **co-responsabilité**. Un parcours engageant, utile, concret… qui aligne **professionnalisme individuel et efficacité collective**.

———————————————————————————-

Étape 1 : « Moi dans l'équipe »

Objectif : Se (re)positionner comme un professionnel fiable et acteur de l'ambiance de travail

- Clarifier ce que veut dire "être pro" aujourd'hui
- Gérer son impact sur les autres (attitudes, énergie, influence)
- Se responsabiliser sur ce que je contrôle : communication, humeur, posture
- Défi terrain : 1 engagement visible à mettre en œuvre dès le lendemain

Étape 2 : « Relation & tension : maîtriser les interactions »

Objectif : Fluidifier les relations, prévenir les tensions, gérer les désaccords

- Déjouer les malentendus et clarifier sans froisser
- Techniques d'assertivité et de régulation émotionnelle
- Gérer les personnalités difficiles, les conflits latents ou ouverts
- Outils : DESC, écoute active, stop émotionnel
- Défi terrain : Choisir une relation à améliorer concrètement (collègue, client, hiérarchie)

Étape 3 : « Construire une équipe qui tourne »

Objectif : Créer des réflexes de coopération, de soutien mutuel et d'efficacité collective

- Cercles de confiance : repères, attitudes, signaux
- Renforcer la solidarité pro : entraide, feedback, transmission
- Co-régulation dans l'équipe : dire les choses, ajuster, agir ensemble
- Rituels d'équipe et engagement collectif
- Défi final : co-construire un "Pacte d'équipe" des comportements clés à ancrer

Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la

mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
