

Approfondir la démarche Snoezelen en structure d’accueil : mise en œuvre, posture et suivi

Objectifs de formation

- Approfondir la démarche Snoezelen en structure d’accueil

Objectifs pédagogiques

- Approfondir sa posture professionnelle spécifique à l’accompagnement Snoezelen
- Observer et interpréter les signaux de l’enfant dans un cadre sensoriel
- Concevoir et formaliser un petit projet Snoezelen applicable dans sa structure
- Intégrer cette approche dans la vie quotidienne de l’EAJE de manière réaliste

Durée : 01 jour - 07 heures

Mise à jour le : 17 juin 2026

Présentiel : Présentiel

Tarifs :

495 €

Dates :

Le 14 Octobre 2026

Le 09 Décembre 2026

Le 08 Avril 2027

Le 29 Juillet 2027

Prérequis

Avoir suivi la journée d’initiation ou avoir une première sensibilisation à l’approche Snoezelen.

Public

- Professionnels de la petite enfance (éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, etc.)

Programme

Matinée : Approfondissement et posture professionnelle

Accueil – Retours d'expériences

- Tour de table : ce qui a été retenu / testé depuis le J1
- Freins rencontrés, réussites partagées

Approfondir la posture d'accompagnement

- Posture d'écoute active, non-verbale
- Observer sans intervenir : le « faire avec » vs. le « faire pour »
- L'importance du temps, du rythme de l'enfant
- Gérer les autres enfants autour (notion de petits groupes / tours de passage)

Méthode : jeux de rôle, analyse de vidéos, mises en situation

Observation & lecture des comportements

- Lire les signes de bien-être / inconfort chez l'enfant
- Repérer les effets à court et moyen terme : apaisement, attention, exploration
- Remplir une grille d'observation simple
- Cas particuliers : enfants en situation de handicap, hypersensibilité, anxiété

Méthode : travail à partir de vignettes cliniques, échanges en sous-groupes

Après-midi : Conception & intégration dans le projet pédagogique

Concevoir des rituels sensoriels dans la journée

- Temps Snoezelen intégrés à l'accueil, la sieste, la séparation, etc.
- Créer des temps courts mais réguliers
- Exemple : coin sensoriel itinérant, chariot mobile, valise sensorielle

Co-construction d'un mini-projet Snoezelen pour la structure

- Par petits groupes : formalisation d'un projet ou d'un protocole simple
- Objectifs, matériel, organisation, planning, suivi
- Partage des productions avec le groupe

Communiquer autour de l'approche

- Comment en parler aux familles (sans jargon)
- Comment sensibiliser les collègues qui ne l'ont pas suivie ?
- Lien avec le projet éducatif de la structure

Clôture & évaluation

- Tour de table : ce que chacun repart mettre en œuvre
- Évaluation qualitative de la formation

Modalités pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices d'applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l'issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise
- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- que l’information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- que les moyens de compensation n’appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- que la formation envisagée soit compatible avec le handicap.

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour

maintenir l'attention et l'intérêt.

- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.