

Acheteur éco-responsable

Objectifs de formation

- Adopter une politique d’achats responsables et éco-responsables répondant à une démarche RSE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la démarche RSE/RSO et ses impacts Achats
- S’approprier les référentiels, normes et réglementations
- Identifier les priorités et définir une feuille de route adaptée à son organisation et son environnement
- Déployer des outils spécifiques pour mettre en œuvre une politique d’Achats Responsables
- Sécuriser ses résultats et la performance de ses Achats Responsables

Durée : 02 jours -14 heures

Mise à jour le : 11 juin 2026

Présentiel : Présentiel ou Classe virtuelle

Tarifs :

1295 €

Dates :

Les 07, 08 Septembre 2026

Les 03, 04 Décembre 2026

Les 01, 02 Mars 2027

Les 18, 19 Mai 2027

Les 26, 27 Aout 2027

Prérequis

- Pratique opérationnelle des Achats

Public

- Responsable Achats
- Acheteur
- Approvisionneur ou gestionnaire achats expérimentés
- Chef de produit
- Responsable des services généraux

Programme

Comprendre les implications de la démarche RSE/RSO aux Achats

- Les 3 piliers du Développement Durable
- Le référentiel ISO 26000 et la norme ISO 20400 « Achats Responsables »
- Les impacts du déploiement RSE/RSO sur la politique et les stratégies achats
- Les approches achats responsables : achats écoresponsables, équitables Solidaires.
- Reconnaître les écolabels, certifications et autres référentiels.

Déterminer ses Engagements : diagnostic et feuille de route

- Identifier les enjeux et risques RSE/RSO par familles Achats / fournisseurs
- Prioriser selon l'engagement de l'entreprise, les enjeux RSE/RSO de la famille Achats / fournisseurs
- Déterminer une approche responsable par familles Achats / fournisseurs
- Evaluer le recours au secteur adapté et protégé

Définir le besoin avec les prescripteurs et autres parties prenantes

- Définir un niveau d'exigences sociales et environnementales cohérent
- L'analyse fonctionnelle ISO appliquée aux achats responsables
- Se familiariser avec l'approche ISO du cycle de vie
- Mettre en oeuvre la démarche Coût Global, une approche responsable
- Formuler et intégrer les critères RSE/RSO dans le cahier des charges.

Evaluer, sélectionner, développer les fournisseurs dans une relation de confiance

- Déclarer ses engagements dans une démarche de sélection fournisseurs
- Repérer les fournisseurs engagés RSE/RSO : labels, certifications, SME…
- Concevoir un questionnaire d'autoévaluation des fournisseurs
- Auditer les fournisseurs
- Valoriser les critères durables dans la sélection des fournisseurs
- Identifier les axes de progrès et instaurer une démarche d'amélioration continue.

Sécuriser la relation Achats

- Définir un code de conduite aux Achats : les droits et devoirs des acheteurs
- Rédiger sa charte Achats Responsables
- Contractualiser sur les engagements économiques, environnementaux, sociaux

- Mesurer la performance : construire les indicateurs de l’achat responsable
- Partager un plan de progrès.

Modalités pédagogiques

- Alternance d’apports théoriques et pratiques
- Exercices d’applications construits à partir des informations transmises par le commanditaire
- Travail en sous-groupe
- Document de synthèse remis à l’issue de la formation
- Matériel : aucun

Modalités d'évaluation des acquis

- En amont de la formation : recueil des attentes, réunion de cadrage
- Pendant la formation : Test, QCM, cas pratiques, mises en situation
- En aval de la formation : évaluation à chaud, évaluation à froid.

Financement

- OPCO sous conditions
- Entreprise
- Individuel

Dates et horaires

- Intra-entreprise en concertation avec l’entreprise

- Inter-entreprises, selon planning de formation ORDIA
- Horaires de 8h30 à 12h00 et/ou de 13h00 à 16h30

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR), pour tout autre handicap, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation. Les services proposés sont accessibles à tous sous couvert :

- – que l'information soit transmise suffisamment en amont aux équipes afin de permettre la mise en place des moyens de compensation
- – que les moyens de compensation n'appartenant pas au centre puissent effectivement être mis en place (interface de communication…)
- – que la formation envisagée soit compatible avec le handicap

Référent handicap et personnel sensibilisé

Prévention des ruptures de parcours en formation

- Création d'un climat bienveillant et inclusif dès le démarrage pour favoriser l'implication de chacun.
- Identification des niveaux et besoins individuels afin d'adapter le rythme et les explications (tour de table).
- Méthodes pédagogiques variées (démonstrations, cas pratiques, échanges collectifs) pour maintenir l'attention et l'intérêt.
- Questions fréquentes de la part de l'intervenant/e et valorisation des apports des participant·e·s pour renforcer l'engagement.
- Temps de reformulation ou appui individuel si nécessaire afin d'éviter le décrochage.
